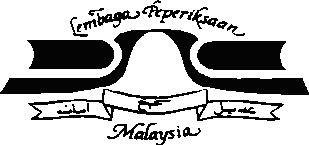
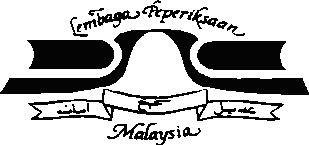
****

**LEMBAGA PEPERIKSAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
PELAPORAN KERJA PROJEK  
SAINS KOMPUTER**

|  |  |
| --- | --- |
| **TAJUK** |  |
|  |  |
| **NAMA CALON** |  |
|  |  |
| **NOMBOR**  **KAD PENGENALAN** |  |
|  |  |
| **ANGKA GILIRAN** |  |
|  |  |
| **NAMA DAN**  **ALAMAT SEKOLAH** | **SMK TUN HAJI ABDUL MALEK**  JALAN KM 10, CHENG  75250 MELAKA  MELAKA |
|  |  |
| **NAMA GURU** | **PN. AZLIN BINTI ABDUL GHANI** |
|  |  |
| **TANDATANGAN**  **GURU** |  |
|  |  |
| **TARIKH** |  |

****

**LEMBAGA PEPERIKSAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
KERJA PROJEK SAINS KOMPUTER  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

**BORANG PERAKUAN CALON**

Borang ini mestilah ditandatangani oleh calon dan guru atau pentaksir yang mentaksir kerja projek calon, dan dilampirkan bersama dengan laporan kerja projek yang dihantar kepada guru atau pentaksir. Kegagalan calon menandatangani borang perakuan ini akan menyebabkan calon tidak diberikan sebarang markah untuk kerja projek yang dihasilkan.

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Calon |  |
| No. Kad Pengenalan Calon |  |
| Angka Giliran Calon |  |
| Nombor Pusat Calon |  |

**Makluman Kepada Calon:**

Kerja projek yang dihantar untuk dinilai mestilah merupakan hasil kerja calon sendiri. Kerja projek calon boleh dibatalkan sekiranya calon didapati meniru kerja projek calon lain atau membenarkan calon lain untuk meniru kerja projek yang dihasilkan oleh calon sendiri, atau calon didapati menipu dalam apa cara sekalipun bagi menghasilkan kerja projek tersebut. Calon perlu berintegriti dan jujur, mengamalkan kesamarataan, adil dan menghormati maruah individu, kumpulan dan komuniti. Calon akan bertanggungjawab atas tindakan serta keputusan yang diambil.

**Perakuan Keaslian Kerja Kerja Projek Calon:**

Saya telah mengaku kerja projek membaca dan memahami makluman di atas. Saya telah menghasilkan kerja projek Sains Komputer tanpa bantuan daripada mana-mana pihak, kecuali dengan penerangan oleh pihak yang dibenarkan, iaitu guru mata pelajaran Sains Komputer di sekolah (untuk sekolah kerajaan dan calon sekolah bantuan kerajaan).

|  |  |
| --- | --- |
| Tandatangan Calon |  |
| Tarikh |  |

**Perakuan oleh Guru atau Pentaksir:**

Saya mengesahkan bahawa kerja projek Sains Komputer telah dihasilkan mengikut spesifikasi yang telah ditetapkan. Saya telah memeriksa kerja projek calon dan saya berpuas hati bahawa sepanjang pengetahuan saya, kerja projek tersebut telah dihasilkan sendiri oleh calon.

|  |  |
| --- | --- |
| Tandatangan Guru/Pentaksir |  |
| Nama Guru/Pentaksir | PN AZLIN BINTI ABDUL GHANI |
| Tarikh |  |
| Alamat | **SMK TUN HAJI ABDUL MALEK**  JALAN KM 10, CHENG  75250 MELAKA  MELAKA |

**PENGHARGAAN**

Tuliskan penghargaan kamu di sini

-kepada ibubapa

-kepad guru

-kepada rakan-rakan

**ISI KANDUNGAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BIL** | **PERKARA** | **MUKA SURAT** |
| 1 | Borang Perakuan Calon |  |
| 2 | Penghargaan |  |
| 3 | Isi Kandungan |  |
| 4 | Fasa 1 : Menganalisis Masalah |  |
| 5 | Fasa 2 : Mereka Bentuk Penyelesaian |  |
| 6 | Fasa 3 : Melaksanakan Penyelesaian |  |
| 7 | Fasa 4 : Menguji Dan Menyah Ralat |  |
| 8 | Fasa 5 : Dokumentasi |  |
| 9 | Lampiran |  |
| 10 | Manual Pengguna |  |

**FASA 1 : MENGANALISIS MASALAH**

* 1. **Penyataan Masalah**

Sistem pesanan secara manual di restoran yang bergantung pada pelayan untuk mengambil pesanan menghadapi masalah besar, di mana pelanggan sering harus menunggu terlalu lama untuk dilayani. Kesannya, ini dapat mengurangi pengalaman pelanggan dan menyebabkan mereka beralih ke restoran lain.

Selain itu, pesanan yang diambil lambat memerlukan waktu lebih lama untuk sampai, sedangkan pesanan yang diambil lebih awal tiba dengan cepat. Hal ini demikian akan

menimbulkan rasa ketidakadilan di kalangan pelanggan.

Kesimpulannya, sistem pesanan konvensional kurang sesuai kerana boleh memberikan pengalaman negatif yang merosakkan reputasi restoran dan kenyamanan pelanggan.

* 1. **Objektif**

i. Memudahkan pelanggan mengakses menu dengan cepat tanpa perlu untuk menunggu pelayan mengambil pesanan mereka.

ii. Meningkatkan pengalaman pelanggan di restoran supaya reputasi restoran tidak terjejas secara negatif.

iii. Mengurangkan kesilapan pesanan dengan membolehkan pelanggan memilih menu secara langsung melalui sistem pesanan yang disediakan.

* 1. **Skop**

i. Merekod nama pelanggan dan nombor telefon.

ii. Memaparkan pesanan dengan kedudukan meja secara langsung.

iii. Memaparkan status pesanan (seperti "Dalam Proses", "Sedang Disediakan", "Siap Diambil") untuk pelanggan.

* 1. **Kumpulan Sasaran**

i. Pengurus

ii. Staff

iii. Pelanggan

* 1. **Menilai Sistem Sedia Ada**

Antara keburukan sistem pesanan konvensional ialah ia mengambil masa yang lama untuk merekod pesanan pelanggan dan memerlukan penggunaan kertas serta alat tulis yang boleh menyusahkan pelayan. Selain itu, sistem ini sering mengalami kesilapan atau kehilangan pesanan, dan sukar untuk mengesan status pesanan yang menyebabkan ketidakpastian bagi pelanggan. Walau bagaimanapun, salah satu kebaikan sistem pesanan konvensional adalah kosnya yang rendah.

Oleh itu, pembangunan sistem pesanan makanan yang baru dalam talian, dikenali sebagai ADIFF, dibangunkan menawarkan penyelesaian yang lebih efektif terhadap masalah yang dihadapi oleh sistem konvensional. Antara kebaikan sistem ADIFF ialah kemampuannya untuk merekod pesanan dengan cepat dan tepat tanpa memerlukan kertas. Selanjutnya ia juga memudahkan pemantauan status pesanan secara langsung supaya dapat meningkatkan pengalaman pelanggan. Di samping itu, mengurangkan kemungkinan kesilapan dan kehilangan pesanan dengan memberi mereka maklumat yang lebih jelas dan tepat mengenai pesanan mereka.

Tambahan pula, kebolehan sistem ADIFF yang boleh buat ialah merekod nama pelanggan dan telefon nombor. Selain itu, dapat memaparkan pesanan dengan kedudukan meja secara langsung. Akhir sekali, dapat memaparkan status pesanan seperti "Dalam Proses", "Sedang Disediakan", "Siap Diambil" untuk pelanggan.

Konklusinya, sistem ADIFF dalam talian lebih sesuai untuk sistem pesanan makanan yang baru berbanding sistem pesanan konvensional kerana ia dapat menyelesaikan banyak masalah besar yang sering menggangu pelanggan.

* 1. **Tempoh Kerja Projek**

**FASA 2 : MEREKA BENTUK PENYELESAIAN**

**2.1 Algoritma**

**2.2 Gambar Rajah Perhubungan Entiti (ERD)**

**2.3 Penormalan**

**2.4 Antara Muka Input**

|  |
| --- |
|  |

**Antara Muka Indeks (Muka Depan)**

|  |
| --- |
|  |

**Antara Muka Borang**

|  |
| --- |
|  |

**Antara Muka Laporan**

**FASA 3 : MELAKSANAKAN PENYELESAIAN**

**3.1 Jadual**

**3.2 Borang**

**3.3 Query**

**3.4 Laporan**

**3.5 Mengekod**

**FASA 4 : MENGUJI DAN MENYAH RALAT**

**4.1 Ralat Sintaks**

**4.2 Ralat Logik**

* **Contoh Data Tidak Relevan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama item** |  | **Sample Data** | **Output** |
| Jenis Data |  |  |  |
| Had Bawah |  |  |  |
| Had Atas |  |  |  |

* **Contoh Data Relevan:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama item** |  | **Sample Data** | **Output** |
| Jenis Data |  |  |  |
| Had Bawah |  |  |  |
| Had Atas |  |  |  |

**4.3 Ralat Masa Larian**

**FASA 5 : MENDOKUMENTASI**

1. **Manual Pelanggan**
2. **Manual Pentadbir Sistem**

**SUMBER RUJUKAN**

**Laman Web (3 jenis)**

1. <https://www.w3schools.com/w3css/default.asp>

Mencari contoh kod PHP dan MYSQL untuk antaramuka

1. <https://www.killerphp.com/>

Mencari contoh kod PHP

1. <https://www.w3schools.com/php/php_mysql_intro.asp>

Mencari contoh ko MySQL untuk pangkalan data

**Buku / Majalah (3 jenis)**

1. Buku teks Sains Komputer tingkatan 4
2. Buku teks Sains Komputer tingkatan 5

**LAMPIRAN**